

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА»

| | |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Магистерская программа: | Экономическая теория |
| Образовательная программа: | академическая магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | <u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u> |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины **«Теория общественного выбора»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры
экономической теории

А.М. Чаусовский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Теория общественного выбора» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 экономика для студентов направления подготовки 38.04.01 экономика (магистерская программа: экономическая теория). Дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла политэкономия, микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика, экономическая политика.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Теория общественного выбора, будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика | |
| Магистерская программа | Экономическая теория | |
| Программа подготовки | академическая магистратура | |
| Квалификация | магистр | |
| Количество содержательных модулей | 1 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 зачет | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 | 2 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | |
| Количество часов | 72 | 72 |
| - лекционных | 14 | 2 |
| - практических, семинарских | 14 | 4 |
| - лабораторных | | |
| - самостоятельной работы | 44 | 66 |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, | 5,1 | |
| в т.ч. аудиторных | 2 | |

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование системы знаний о сущности и возможных проблемах возникающих в демократическом обществе при принятии политических решений, а также возможность использования принципов микроэкономического анализа для изучения политических решений.

В результате изучения курса «Теория общественного выбора» студент должен:

знать

- понятия коллективного и общественного выбора, альтернативные правила принятия коллективных решений;
- особенности выбора в случае одномерных и многомерных альтернатив;

- понятия групп специальных интересов, обмена голосами, погони за рентой, изъядов государства;

уметь

- объяснять возможные результаты применения тех или иных правил принятия коллективных решений;
- анализировать причины рационального неведения избирателей, изъядов государства, феномен обмена голосами;

владеть

- навыками анализа возможных последствий действий участников общественного выбора: рационального неведения, манипулирования и обмена голосами, погони за рентой, поведения бюрократов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Теория общественного выбора» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекции по данной дисциплине предполагают подачу логически структурированного материала с использованием интерактивных форм обучения.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия по данному курсу, интернет-ресурсы; рассматриваются различные ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, написание доклада и изучение дополнительного материала по курсу. Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний и формирование системного подхода к проблемам, затрагиваемым в процессе изучения данного курса.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|---|
| <i>Содержательный модуль 1</i> | |
| Тема 1. Предмет экономической теории и его эволюция | Экономия, меркантилизм и политэкономия. Классическая политэкономия. Марксизм. Неоклассическая экономическая теория. Институциональная экономика. Новая политэкономия (теория общественного выбора). |
| Тема 2. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа. | Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора. Классификация институциональных концепций. Экономические институты. Институциональные изменения в развитии общества. Новая политическая экономия: предпосылки анализа. Методологический индивидуализм. Концепция экономического человека. Политика как обмен. Основные проблемы и структура теории общественного выбора. |
| Тема 3. Общественные потребности, ресурсы, выбор. | Общественные потребности. Общественные блага. Ресурсы государства – налоги. Причины сбоев рынка в случае общественных благ. Негосударственный сектор и производство общественных благ. Государственный сектор и производство общественных благ. Клубное благо. Чисто частное благо. Смешанное общественное благо. Совокупная ценность общественного блага. Проблема «безбилетника». |
| Тема 4. Общественный выбор в условиях прямой демократии. | Прямая демократия. Правило единогласия. Правило большинства. Парадокс голосования. Медианный избиратель. Политическая конкуренция. Выборы и референдумы. Правило Кондорсе. Правило Борда. Двухступенчатое правило относительного большинства. Голосование с правом вето. Теория клубов. Оптимальные размеры клуба. |
| Тема 5. Общественный выбор в условиях представительной демократии. | Особенности выбора при представительной демократии. Манипулирование голосами. Теорема о невозможности Эрроу. Избиратели, политики, чиновники. Обмен голосами и группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты Коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением. Бюрократия и неэффективность. Логроллинг. Изъяны государства. |
| Тема 6. Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма. | Общая характеристика авторитарных и демократических систем. Переходные политические системы. Президентские и парламентские системы. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Факторы стабильности федеративного государства. |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет экономической теории и его эволюция | 10 | 3 | 2 | | 8 | | 12 | | 1 | | 11 | |
| Тема 2. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа | 10 | 2 | 3 | | 8 | | 12 | | 1 | | 11 | |
| Тема 3. Общественные потребности, ресурсы, выбор | 12 | 2 | 2 | | 8 | | 12 | | 1 | | 11 | |
| Тема 4. Общественный выбор в условиях прямой демократии | 10 | 2 | 2 | | 8 | | 12 | 1 | | | 11 | |
| Тема 5. Общественный выбор в условиях представительной демократии | 10 | 2 | 3 | | 6 | | 12 | 1 | | | 11 | |
| Тема 6. Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма | 10 | 3 | 2 | | 6 | | 12 | | 1 | | 11 | |
| Итого по содержательному модулю 1 | 72 | 14 | 14 | | 44 | | 72 | 2 | 4 | | 66 | |

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

| № | Название темы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Предмет экономической теории и его эволюция | 3 |
| 2 | Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа. | 2 |
| 3 | Общественные потребности, ресурсы, выбор. | 2 |
| 4 | Общественный выбор в условиях прямой демократии. | 2 |
| 5 | Общественный выбор в условиях представительной демократии. | 2 |
| 6 | Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма. | 3 |
| | ИТОГО | 14 |

Темы практических занятий

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

| № | Название темы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Предмет экономической теории и его эволюция | 2 |
| 2 | Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа. | 3 |
| 3 | Общественные потребности, ресурсы, выбор. | 2 |
| 4 | Общественный выбор в условиях прямой демократии. | 2 |
| 5 | Общественный выбор в условиях представительной демократии. | 3 |
| 6 | Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма. | 2 |
| | ИТОГО | 14 |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цели и задачи СРС – самостоятельное изучение отдельных блоков программы, систематизация, углубление, обобщение, закрепление и практическое использование знаний учебного курса «Теория общественного выбора».

Самостоятельная работа по дисциплине «Теория общественного выбора» включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

| № | Название темы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Предмет экономической теории и его эволюция | 8 |
| 2 | Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа. | 8 |
| 3 | Общественные потребности, ресурсы, выбор. | 8 |
| 4 | Общественный выбор в условиях прямой демократии. | 8 |
| 5 | Общественный выбор в условиях представительной демократии. | 6 |
| 6 | Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма. | 6 |
| | ИТОГО | 44 |

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа
2. Неинституционализм как предпосылка теории общественного выбора
3. Основные проблемы и структура теории общественного выбора
4. Общественные потребности, ресурсы, выбор
5. Сущность чистых общественных благ и их свойства
6. Проблема «безбилетника»
7. Негосударственный сектор и производство общественных благ
8. Государственный сектор и производство общественных благ
9. Общественный выбор в условиях прямой демократии
10. Голосование как способ принятия коллективных решений
11. Модель рационального избирателя. Парадокс голосования
12. Прямая демократия в условиях равномерного распределения выгод и издержек
13. Прямая демократия в условиях неравномерного распределения выгод и издержек
14. Модель медианного избирателя
15. Общественный выбор в условиях представительной демократии
16. Сущность представительной демократии
17. Политика как разновидность рынка
18. Парадокс голосования (парадокс Кондорсе и теория невозможности Эрроу)
19. Экономика бюрократии.
20. Модель Нисканена (модель максимизации бюджета)

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Экономическая теория
Образовательная программа: академическая магистратура
Семестр: I
Учебная дисциплина: Теория общественного выбора

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа
2. Голосование как способ принятия коллективных решений

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

| <i>Номер задания</i> | <i>Количество баллов</i> |
|----------------------|--------------------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| Всего | 10 |

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Прямая демократия – это политическая система, при которой люди имеют право лично голосовать за политический курс или программу:

- а) да;
- б) нет.

2. Допустим, что в условиях прямой демократии налоги делятся строго пропорционально выгодам, получаемым от государственных программ. Тогда количество расходов на общественные программы будет:

- а) равно эффективному количеству;
- б) меньше эффективного количества;
- в) больше эффективного количества;
- г) либо больше, либо меньше эффективного количества.

3. К медианным избирателям относятся те, кто:

- а) пришел голосовать, хотя им все безразлично;
- б) слишком глуп, чтобы разбираться в существе дела;
- в) обещал поддержку всем соперничающим группам, а теперь не знает, воздержаться от голосования или сказатьсь больным;
- г) находится в середине существующей шкалы предпочтений.

4. В г. Урюпинске издержки на содержание муниципального транспорта делятся равномерно, а выгоды нет. Теория общественного выбора утверждает, что в таком случае расходы будут:

- а) больше эффективной величины;
- б) меньше эффективной величины;
- в) равны эффективной величине;
- г) оценить соотношение оптимальных и реальных расходов на основе данной информации невозможно.

5. Предположим, что некоторые фермеры получают выгоду в результате ограничения импорта хлопка. А все потребители хлопковой одежды несут убытки. Чего бы Вы ожидали в условиях прямой демократии:

- а) жесткого ограничения импорта хлопка;
- б) умеренного ограничения импорта хлопка, который уравнивал бы выгоды и издержки;
- в) никаких ограничений;
- г) полное запрещение импорта.

6. «Во Флоренции во времена Макиавелли было примерно 98 тыс. жителей. Но активную часть составляли только 3200 человек. Это те, кто имел право участвовать в заседаниях Большого совета, представляющего собой род народного собрания, олицетворяющего республику». Такая политическая система является прямой демократией.

- а) да;
- б) нет.

7. В традиционных обществах принятие важных решений происходит обычно по модели прямой демократии:

- а) да;
- б) нет.

8. Предположим, что в г. Макеевка городская администрация решила создать парк культуры и отдыха «Заветы Ильича». Каждый житель должен проголосовать «за» или «против». Чтобы посадить парк и содержать его в порядке, жители должны платить ежегодно 12 тыс. рублей, причем каждый из них должен платить равный налог. В таблице показана ежегодная выгода, полученная каждым жителем. Будет ли принят законопроект, если каждый житель будет голосовать в соответствии с полученными чистыми выгодами и издержками?

| | Жители | Ежегодная выгода одного жителя, руб. |
|---|------------|--------------------------------------|
| 1 | Воробьев | 2600 |
| 2 | Грачев | 1200 |
| 3 | Дроздов | 600 |
| 4 | Жаворонков | 1540 |
| 5 | Зябликов | 2700 |

- а) законопроект будет принят, поскольку за него будут голосовать все пять человек;
- б) законопроект не будет принят, поскольку за него будут голосовать 2, а против 3;
- в) законопроект будет принят, поскольку за него будут голосовать 3 человека, а против 2;
- г) невозможно рассчитать на основе имеющихся данных.

9. Если распределение затрат неравномерно, но пропорционально распределению выгод, то общественный выбор в условиях прямой демократии будет настолько же оптимальным, как и при равномерном распределении затрат и выгод

- а) да;
- б) нет.

10. Правительственная программа, которая не была принята в условиях прямой демократии, не будет принята и в условиях представительной демократии:

- а) да;
- б) нет.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержанию модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является зачет.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

| Контрольные мероприятия по дисциплине | Количество баллов | Разделы и темы дисциплины |
|--|-------------------|---------------------------|
| Текущий контроль (до 30 баллов) | | |
| Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз) | 15 | Тема 1-6 |
| Посещение лекционных занятий | 5 | Тема 1-6 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 10 | Тема 1-6 |
| Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов): | | |
| 1. Контрольная работа № 1 | 10 | Тема 1, 2, 3, |
| 2. Контрольная работа № 2 | 10 | Тема 4, 5, 6, |
| Самостоятельная работа | 10 | |
| <i>Итого</i> | <i>60</i> | |

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

| Вид работы | Плановые сроки выполнения | Формы контроля и отчетности | Максимальное количество баллов |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов) | | | |
| 1. Выполнение индивидуального творческо-аналитического задания | Один раз в семестр | Обсуждение проведенной работы в аудитории | 5 |
| 2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий | Один раз в течение зачетного модуля | Проверка правильности выполненных заданий | 5 |
| <i>Итого по ИРС</i> | | | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов) | | | |
| Изучение вопросов для самостоятельного изучения | На протяжении семестра | Проработка изученного материала на практических занятиях | 5 |
| Выполнение расчетных и тестовых заданий | На протяжении семестра | Проверка правильности выполненных заданий | 5 |
| <i>Итого по СРС</i> | | | <i>10</i> |

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

| Текущее оценивание и самостоятельная работа | | | | | | Модульный контроль | Итоговый контроль (зачет) | Сумма |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|---------------------------|-------|
| Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | | | |
| 7 | 12 | 12 | 12 | 10 | 7 | 60 | 40 | 100 |

Шкала оценивания: государственная и ECTS

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|--|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Теория общественного выбора» проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 1 магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.).

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Теория общественного выбора: учебное пособие / Составитель: Чаусовский А.М. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 124 с. | | + |
| 2. | Теория общественного выбора: учебно-методическое пособие / Составитель: Чаусовский А.М. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 76 с. | | + |

| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
|----------------------------------|---|----|--|
| 1. | Нуреев Р. М. Теория общественного выбора: учебное пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с. | 2 | |
| 2. | Чаусовский А. М. Институциональная экономика: учебное пособие. – Донецк: Юго-Восток, 2015. – 252 с. | 2 | |
| 3. | Менар К. Экономика организаций / К. Менар. – М.: ИНФРА-М, 1996. | 3 | |
| 4. | Уильямсон О. И. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, «отношенческая» контрактация / О. И. Уильямсон. – СПб.: Лениздат, 1996. | 3 | |
| 5. | Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / под общей ред. А. А. Аузана. – ИНФРА-М, 2005. | 6 | |
| 6. | Олейник А. Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А. Н. Олейник. – М.: ИНФРА-М, 2009. | 54 | |
| 7. | История экономических учений : (Соврем. этап) / Авт. коллектив: А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др. ; Общ. ред. А. Г. Худокормов. - М. : ИНФРА-М, 1998. - 733 с. | 18 | |

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
5. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
6. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
7. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
8. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
9. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
10. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
11. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
12. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
13. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
14. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_

15. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 201__ год.

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко